

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini akan dideskripsikan mengenai simpulan dari pembahasan bab sebelumnya dan hasil penelitian yang telah dilakukan, peningkatan minat baca melalui penerapan pendekatan PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan) pada pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD.

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul, “penerapan pendekatan PAKEM untuk meningkatkan minat baca siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V sekolah dasar” memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan berdasarkan dengan penerapan pendekatan PAKEM, yaitu:
 - a. Aktif, siswa aktif dalam pembelajaran, aktif bertanya dan mengemukakan pendapat
 - b. Kreatif, siswa mengerjakan LKS, siswa membuat kartu ringkasan dan menuliskan rangkuman cerita
 - c. Efektif, siswa menguasai keterampilan dalam pembelajaran
 - d. Menyenangkan, siswa belajar dengan gembira tidak terbebani saat pembelajaran dan siswa mendapatkan *reward*.
2. Minat baca melalui penerapan pendekatan PAKEM pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD mengalami peningkatan hal ini dilihat dari siklus satu sampai dengan siklus tiga. Berdasarkan hasil siklus satu sebanyak 9 siswa dari 24 siswa minat baca dengan rata-rata 60 atau persentase sebesar 38%. Siklus dua meningkat dari siklus satu sebanyak 15 siswa dari 24 siswa dikatakan minat baca dilihat dari rata-rata 70 dengan persentase sebesar 67%. Siklus tiga lebih baik dari siklus sebelumnya dilihat dari peningkatan siklus dua kesiklus tiga yakni

sebanyak 23 siswa dikatakan minat baca dilihat dari rata-rata yaitu 88 dengan jumlah persentase sebesar 96%.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan untuk diajukannya saran atau rekomendasi sehingga dapat memperbaiki kualitas pendidikan yang akan datang terutama dalam meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar, diantaranya:

1. Setelah dilakukannya penelitian dengan penerapan pendekatan PAKEM, diharapkan siswa dapat tumbuh dan meningkat minat baca siswa.
2. Diharapkan semoga menjadi masukan buat guru dalam mempertimbangkan atau menerapkan pendekatan PAKEM yang telah dilakukan peneliti. Dan semoga dapat meningkatkan kualitas guru dalam meningkatkan minat baca siswa terutama dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sesuai dengan karakteristik anak.
3. Kebersediaan guru dan sekolah dalam memfasilitasi minat baca siswa
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pendekatan PAKEM dalam meningkatkan minat baca siswa.
5. Peneliti selanjutnya direkomendasikan dalam penggunaan pendekatan PAKEM sebaiknya menggunakan lagi media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa.